**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Ключи к заданиям и вопросам школьного этапа олимпиады по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**10 и 11 классы**

**Задание 1.**  Приведите примеры не менее 5 слов, в которых происходит озвончение звука в середине слова.(10б.)

**Ответ:** Озвончение – замена глухого согласного парным звонким. Например: косьба (с-з), молотьба (т-д), сдоба (с-з), вокзал (к-г), отдать (т-д) и др. В качестве примера могут быть приведены и сочетания предлога со словом (это одно фонетическое слово). Непарные глухие согласные не могут озвончаться. По 2 балла за каждый пример. Максимально оцениваем только 5 примеров

**Задание 2.**  Какое правило словообразования нарушено в словосочетании *поэтино счастье* (у В.В. Маяковского)? Как образовано прилагательное *поэтино?* (8б.)

**Ответ:** Поэтино счастье – окказионализм, поэт проявил словотворчество, образовал новое слово. Образовано суффиксальным способом от основыслова поэт. Однако в русском языке притяжательные прилагательные с суффиксом –ин образуются только от сущ.первого склонения: папа- папино,мама- мамино,сестра –сестрино и т.д. А поэт не явл. сущ первого склонения. За первую часть ответа 5 б,за вторую часть 5 б.

**Задание 3.**  Подумайте, можно ли употребить числительное двадцать три со словом сутки? Обоснуйте свой ответ.(10б)

**Ответ:** числительное двадцать три нельзя употребить со словом сутки. Можно сказать «трое суток». Нельзя сказать двадцать три сутки. Участники могут привести примеры, с какими еще числительными можно употребить слово сутки.

5 баллов за ответ +5 баллов за примеры.

**Задание 4.** Вспомните и запишите слова, которые в русском языке имеют всего две падежные формы. (10б.)

**Ответ:** таких слов два: полтора и полтораста. Во всех падежных формах, кроме именительного и винительного, они имеют одинаковые формы: полутора, полутораста.

5 б.за ответ + 5 баллов за падежные формы.

**Задание 5.** Что Вы знаете об архаизмах? Подберите синонимы к следующим архаизмам: *ветрило, ланиты, десница, орало, пиит.* (10б)

**ОТВЕТ:** ветрило – парус, ланиты – щеки, десница – правая рука, орало – соха, пиит – поэт. 5 баллов за ответ на первый вопрос. По 1 баллу за каждый пример.

**Задание 6.** Образуйте и запишите мужские и женские отчества от следующих имен: Илья, Лука, Кузьма, Савва, Никита. О каком правиле нужно помнить при употреблении

получившихся отчеств? (10б).

***Ответ:*** Илья – Ильич – Ильнична, Лука – Лукич- Лукинична, Кузьма –Кузьмич- Кузьминична, Савва- Саввич- Саввична, Никита – Нитич- Никтична.

В женских отчествах произносим сочетание чн как [шн]. Нужно помнить об орфоэпическом правиле.

5 б за ответ+ 5б за правильное образование отчеств.

**Задание 7.** Как Вы понимаете значение выражений: воздать сторицей, получить сторицей? Что значит слово сторицей? (10 б.)

**Ответ**: воздать сторицей – оплатить с избытком за доброе дело. Получить сторицей – получить стократно, много, в большом объеме. Сторицей – это стократно. В современном русском языке это наречие, хотя изначально оно было сущ. 5 б за первую часть ответа, 5 б – за вторую часть.

**Задание 8.**  Приведите примеры грамматических вариантов слов в русском языке. Если есть между ними отличие, то напишите об этом. (10б.)

**Ответы:** грамматические варианты слов в русском языке встречаются: весной – весною (тв.падеж), токари- токаря (мн. число), хлебы – хлеба (мн.ч).Участники должны показать отличие(если имеется) представленных грамматических форм.

5 б.за примеры, 5 б за объяснение.

**Задание 9.** Придумайте и запишите одно предложение, в котором есть максимальное количество осложнений, которые возможны. Например, осложнение вводным словом, обращением и т.д. (10б.)

**Ответ:**  10 б – если в предложении есть не менее 4 осложнений (например, обращение, вводное слово, обособленный член). Набор осложнений может быть разный.

8б. – 3 осложнения. 6б – за 2 осложнения. 4 б- за 1осложнение

**Задание 10.** Придумайте флешмоб, посвященный русскому языку. Напишите о Вашем флешмобе текст для публикации на сайте Вашей школы .(12 б.)

**Ответ:** письмо должно быть написано в соответствии с требованиями к данному жанру: обращение к адресату и/или приветствие, основная часть письма (сообщение о новостях, каких-то событиях), завершение письма, указание даты и автора.

Итого 100б.